

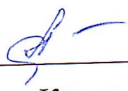
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия -
Алания

УО АМС Алагирского района

МБОУ СОШ с.Дзуарикау

СОГЛАСОВАНО

завуч УВР



Кцоева А.Д.

№67-О от «28» 0823 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Газданова Р.К.

№ 67-О от «28» 0823 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Осетинский язык»

для обучающихся 6 класса

Дзуарикау 2023

График реализации рабочей программы по осетинскому языку 6 класса.

№	Темы	Всего часов	Уроки	Контрольные диктанты	Дата	В том числе на:				Примерное количество словарных диктантов, тестовых работ.
						Развитие речи				
						Изложении	Дата	Сочинении	Дата	
1	5-æм къласы æрмæг фæлхатын	5	4	Бацæуæн контролон диктант					1	
2	Лæскикæ	6	5		Текстмæ хæстæг изложени.				3	
3	Дзырдарæзт-	3	2	Контролон диктант дзырдарæзтæй					2	
4	Номдар	8	7				Нывсæппæн «Æрдз - ное дарæг»		4	
5	Миногон	8	7	Контролон диктант миногонæй					5	
6	Нывсæппæн	9	9						3	
7	Номивæг	13	11	Контролон диктант номивæгæй	Сфæлдыстадон изложени				4	
8	Мивдисæг	13	12	Контролон диктант мивдисæгæй					2	
9	Æрмæг фæлхатын	5	4	Контролон диктант афæлды дæргъы рацыд æрмæгæй					3	
	Итого:	70	61	6	2		1		27	

Нывсеццены семæ изложенинты бөрæггæнæнтны норматив.

Нывсеццæн семæ изложени сты скъоладзауты ныхасы хæрзхъæддзинад бөрæггæнæнны сæйрагдæр формтæ.

Нывсеццæнтæ семæ изложени тæ фыссын хъæуы программæйы ныхасы рæзтыл куысты домæнтæм гæстæ.

Изложенинты хъуамæ уа:

6 къласы – 120 -150 дзырд.

Нывсеццæнты:

6 къласы – 1,5-2 фарсы.

Нывсеццæнны ас æгъдæр къадæр кæнæ фылдæр ахæм уавæртæм гæстæ: нывсеццæнны стиль семæ жанр, темæ; скъоладзауты цæттæддзинад.

Нывсеццæнты семæ изложенинты фæрцы бөрæггæнæнт :1) скъоладзау темæ раргом кæнынмæ куыд арæхсы; 2) сæвæлджы фæрæзтæй пайда кæнын куыд зоны; 3) растфыссынад хæрзхъæддзинад.

Алы нывсеццæнны семæ изложенинæдæр сæвæрæм 2 бөрæггæнæнны; фыццаг – куысты мидисæн; дыккаг – растфыссынады хæрзхъæддзинадæн.

Дыгуæ бөрæггæнæнны дæр сæвæрæм сæвæгтæй. Æрмæст литературæйы куы бөрæггæнæн кæнæм зоныддзинæдтæ, уæд фыццаг бөрæггæнæн сæвæрæм литературæйæ.

Скъоладзауты растфыссынады хæрзхъæддзинад бөрæггæнæн кæнын хъæуы, цал орфографон, пунктуацион семæ грамматикон рæддыл фæуалгæ, уымæ гæстæ.

Бөрæггæнæнтны сæйраг домæнтæ.		
Бөрæггæнæн	Мидис семæ ныхасынхъæд	Растфыссынады хæрзхъæддзинад
«5»	1. Скъоладзау иттæг хорз раргом кодта темæ; 2. Мидис фыст у, куыд сæмбæллы, ахæм фæткмæ гæстæ. 3. Скъоладзауы дзырдæт у хъæздæл; дзырдтæй пайда кæны, кæм куыд сæмбæллы, афтæ. Гæнæн ис: 1-2 ныхасы рæддыл; 1 рæддыл мидисы	1 орф., 1 пункт., 1 грам. рæддыл.
«4»	1. Хорз раргом кодта темæ, фæлæ иу цалдæр ран темæйæ ахызт. 2. Мидисы фæтксæвæрд иучысыл хæлд сæрпыд.	2 орф., 2 пункт., кæнæ 1 орф. семæ 3 пункт., кæнæ 4 пункт. рæддыл æнæ орфог р. семæ 2 грам. рæддыл.

7. Дэмхуызонгыл ныймайсем рөддылтыгте ну орфограммәйыл, көд дзырды растфыссынад ис апы дзырды грамматикон хипсөндзинады, уөд.
8. Көд дзырды растфыссынад сөөлвырды көзнысөн агурөм сөндөр дзырды, көнөс йөс формөс, уөд уыдон сөмхуызон рөддылтыгте не сты.

Фиппаинаг: *фыңцас сөринс сөмхуызон рөддиды ныймайсем нуыл, цыпинсөрем сөмс а.д. – куыд хипсөн рөддидыныс.*

1. 5 растгонд рөддидөй фылдөр көм уа, ахөм диктантөсн йөс бөсрөстөгөнөн нылсөгдөр көнөсөм 1 балл.
2. 3 сөмс фылдөр растгонд рөддиды көм ис, ахөм куыстөсн нөй сөвсөрсөн иттөг хорз бөсрөстөгөнн «5».

Диктантөсн сөвсөрсөм ну бөсрөстөгөнөн.

- 1) «5» - сөвсөрсөм сөнсөрөдды куыстөсн. Гөнөсн ис 1 хуымсөтөг орфографин, көнөс 1 хуымсөтөг пунктуацион рөддидөн
- 2) «4» - сөвсөрсөм 2 орфографин сөмс 2 пунктуацион рөддидөн; көнөс 1 орфографин сөмс 3 пунктуацион рөддидөн; көнөс 4 пунктуацион рөддидөн сөнөс орфографин рөддидытөй;
- 3) «3» - сөвсөрсөм- 4 орфографин сөмс 4 пунктуацион рөддидөн; көнөс 3 орфографин сөмс 5 пунктуацион рөддидөн; көнөс 7 пунктуацион рөддидөн сөнөс орфографин рөддидытөй;
- 4) «2» - сөвсөрсөм 7 орфографин сөмс 7 пунктуацион рөддидөн; көнөс 6 орфографин сөмс 8 пунктуацион рөддидөн.
- 5) Уымсөй фылдөр рөддидытөсн сөвсөрсөм «1»

Контролон куысты ма уөсөлөмхасөсн хөслөсөвсөрд (фонетикон, лексикон, орфографин, грамматикон) куы уа, уөд сөвсөрсөм 2 бөсрөстөгөнөнн – апы куыстөсн дөр хипсөнөй.

Уөсөлөмхасөсн хөслөсөвсөрдөн бөсрөстөгөнөн сөвсөрсөм афтөс:

- 1) «5» - сөппөст хөслөсөвсөрдтөс дөр сты раст конды;
- 2) «4» - $\frac{3}{4}$ (фылдөр хай) сөххөст сты;
- 3) «3» - сөрдөг сөххөстгонд куыстөсн;
- 4) «2» - сөрдөгөй кыалдөр сөххөстгонд куыстөсн;
- 5) «1» - сөппындөр нөс сөххөст кодта, уөд.

Дзырдуатон диктантөсн сөвсөрсөм бөсрөстөгөнөн афтөс:

- 1) «5» - сөвсөрсөм сөнсөрөдды куыстөсн
- 2) «4» - 1-2 рөддидөн;
- 3) «3» -3-4 рөддидөн;
- 4) «2» - 7 рөддидөн;
- 5) «1» - уымсөй фылдөр

Кыргендарон – тематикон ирлан ирон аевзатгай
6 кылас

№	Саягонд	Сахат	Бон	Урочы тема
1.	Цомсон у зынарт мадселон сезаг...	1		Нае фылдэлты сезаг тынг рагон аема хъездылг кай у, уый бамбарын кэнын.
2.	5-зем кыласы армаг фелхатын. 5сах.	1		Фонетикон принципты орфограммат афелхат. Фонетикон сезсерт.
3.		1		Морфологион принципты орфограммат фелхат.
4.		1		Хъудыдайды хуызга сфелхат кэнын. Аргацен нысентга хъудыдайды.
5.	К/К	1		Бацеуен контролон диктант
6.	Лексикос ама фразеологи.	1		Лексикосый сейрат амбарынадга. Иунысанон ама биренысанон дзыртга.
7.	6 сах.	1		Аппетадомон дзырты нысаниуат бамбарын кэнын. Диалектон ама профессионалон дзырты амбарынад.
8.		1		Архаизмга ама неологизмга Зеронд дзыртга ама ног дзыртга, историзмга, се мбарынадга.
9.		1		Аргайсга ама бынастон дзырты растфысынад орфографион принциптам гасга.
10.		1		Фразеологизмга. Сое нысаниуат сезаджы.
11.		1		Фразеологизмы хипцендзинад дзырд ама дзырдастай.
12.	Н/Р/К	1		Текстме хастог изложени.
13.		1с		Дзыртга аразыны мадзэлтга ирон сезаджы. Мырты ивынад дзырд аразгайга. Вазылд-жын дзырты растфысынад.
14.		1с		Хъаласонга ама амхъаласонты рахад ама аелвастд разефтуанга ама фасефтуанга афтугайга.

7. Ғымухызоныл нымайсам ресдыттыгос ну орфограммасыйыл, кәд дзыртты растфыссынад ис ашы дзырды грамматикон хипсендзинады, усад.
8. Кәд дзырды растфыссынад сбеелвырд кәнынсен агурсам сендер дзырд, кәнә йә формә, усад уыдон семухызон ресдыттыгос не сты.

Фиптаинаг: *фыццыз серже семхуызон роддыды нымцйем нуыл, цынсерже семж а.д. — куд хццен роддыдытмас.*

1. 5 растонд рөддлөей фылдсэр ксэм уа, ахсэм диктантсөн йөс бөсрөгтсөнсөн ныллөгдсэр ксөнсэм 1 балл.
2. 3 сөмсө фылдсэр растонд рөддлди ксэм ис, ахсэм кувистсөн нсэй севсөрсөн иттсөт хорз бөсрөгтсөнн «5».

Диктантсен саверсем иу бӱрӱгӱсенен.

- 1) «5» - сөвсөрөм сөнөрсөдүд куыстөн. I сенсен ис I хуымсөтөг орфотрафион, кенәсә I хуымсөтөг пунктуацион рөдүлдән
- 2) «4» - сөвсөрөм 2 орфотрафион сәмә 2 пунктуацион рөдүлдән; кенәсә 1 орфотрафион сәмә 3 пунктуацион рөдүлдән; кенәсә 4 пунктуацион рөдүлдән сөнә орфотрафион рөдүлтүгәй;
- 3) «3» - сөвсөрөм- 4 орфотрафион сәмә 4 пунктуацион рөдүлдән; кенәсә 3 орфотрафион сәмә 5 пунктуацион рөдүлдән; кенәсә 7 пунктуацион рөдүлдән сөнә орфотрафион рөдүлтүгәй;
- 4) «2» - сөвсөрөм 7орфотрафион сәмә 7 пунктуацион рөдүлдән; кенәсә 6 орфотрафион сәмә 8 пунктуацион рөдүлдән.
- 5) Уымсөй фылдәр рөдүлтүгән сөвсөрөм «I»

Контролон куйысты ма уәдәлмәхәсән хәсләвәрүд (фонетикон, лексикон, орфографин, грамматикон) куй уа, уәд сәвәрәм 2 бәрәггәнәннә – апы куйыстән дәр хипсәннәй.

Удәләмхәсән хәсләвәрдән бәрептегән сәвәрәм афто:

- 1) «5» - сепиет хөсөлөөвөртөө дээр сты раст конд,
- 2) «4» - $\frac{3}{4}$ (фылдэр хай) сөххөст сты;
- 3) «3» - сөрдөг сөххөстонд куыстөн;
- 4) «2» - сөрдөгөй кьалдэр сөххөстонд куыстөн;
- 5) «1» - сепиндсөр ное сөххөст кодта, уеул.

Дзырдутон саварæм бæрæгтонæн афтæ:

- 1) «5» - сөзсөрмө сөндрөөдү куыстоон
- 2) «4» - 1-2 рөөдүлсөн;
- 3) «3» -3-4 рөөдүлсөн;
- 4) «2» - 7 рөөдүлсөн;
- 5) «1» - уымсөй фылдсөр

Нывсецен хөдзармө	1	1
-------------------	---	---

Рөдөдтүмө.

М	мидисы	<	фөщыбыр сей коен
Н	ныхасы	>	рауэсөсөх хьуаг
І	орфографин	U	уагьд дзырд
V	пунктуацион	Z	абзац
Г	грамматикон	[]	уөелдай у
Л	лексикон	7	бынөсттө ивын
С	синтасисон		

- Диктантто бөрөгөнгөйө раст коенөм, фөглө рөдөдлү нө нымайөм ахөм орфографин өмөс пунктуацион рөдөдтүтө:
 - ✓ дзырд иу рөнгхьәей иннөмө хөсөһи;
 - ✓ рөдөдтүмө ахөм орфограммөтлү, көңүтмө скьолайы программөйы не сты;
 - ✓ рөдөдтүмө, нырма чы орфограммөтмө не сахуыр кодтой, уыдонлмө;
 - ✓ сбөсрөс көнөһи көмөһи нөй, бөстөһи ахуыргонд чы не рүнд, ахөм дзырдты растфыссынады
 - ✓ авторы пунктуаци фысөһөйө.
- Раст коенөм, фөглө рөдөдлү нө нымайөм, скьоладзау сөнөрхьуыдыөс чы рөдөдтүтөс фөуагьтөс, уыдон (описки) дөср.
- Диктант бөрөгөнгөйөс көсөһи хьәуы рөдөдтүтү хуызмөс.
- Скьоладзау фысөһөйөс фөуадзы хуызмөсөг рөдөдтүтөс, көңүтмө бөһөвүрд не вдисыңц йөс растфыссынады хөсрэхьөддизинад. Дыгуөс ахөм рөдөдлү нымайөм иуыл.
- Хуызмөсөг рөдөдтүтөс сты:
 - ✓ раиртөсөтмө гөсгөс фиттинөсөтлү нымид чы у;
 - ✓ стыр даһгьәс вазыгдөһиһи сөрмагонд нөһиттү;
 - ✓ иннөс сөзөсөтмөй аорбайсөс сөрмагонд нөһиттү;
 - ✓ иу аорхөуөн ныһаңы бөһөтү сөндөс сөвөрд куы рүсөүи;
 - ✓ аорхөуөн ныһөһиттөс куы фөһөһөһиңц өмөс дзы иу уагьд куы рүсөүи, көһөс та сөс бынөһиттөс ивө куы рүсөүиңц;
 - ✓ хьәүс дырын хьәуы аөһуызон, көһөс чөһөдөср хөһиттү чы рөдөдтүмө аөһөһөһиңц, уыдонлмөс.
- Уышы иу дзырды, коенөс сөһуидөһон дзырдты уидөджы сөһөһөһөс рөдөдтүтөс нымайөм иу рөдөдлү.

31.	К/К	1		<i>Контролон диктанти мингогоней.</i>
32.	Нымсепон. 9сах.	1		Нымсепонты нысаниуаг амаг грамматикон агуаелтаг.
33.		1		Ирон нымалды хуызтог.
34.		1		Нымсепонты тасындзаг.
35.		1		Дихон амаг мурон нымсепонтаг.
36.		1		Хуыматгаг, вазылджын амаг амад нымсепонтаг.
37.	38.	1		Берпон нымсепонты хичендзинатгаг.
38.		1		Нымсепонты растфыссынад.
39.		1		Нымсепонты морфологион севзсерст.
40.	41.	1		Вазылджын амаг амад нымсепонты растфыссынады агьдауттаг аниг морфологон аевзсерсты фетк.
41.		1		<i>Контролон диктанти нымсепоней.</i>
42.	Номиваг. 12сах.	1		Номивджыты нысаниуаг амаг сэг сэйраг грамматикон агуаелтаг.
43.	44.	1		Номивджыты дих. Цасгомон номивджытаг.
44.				Цасгомон номивджыты цыбыр формагтаг.
45.		1		Здагхга номивджытаг.
46.	Н/Р/К	1		Сфелдыстадон изложени
47.	48.	1		Амонзгн номивджытаг.
48.		1		Фарстон-ахастон номивджытаг.
49.		1		Белвырд номивджытаг.
50.		1		Абелвырд номивджытаг.
51.		1		Аппаерцгаг номивджытаг.
52.	53.	1		Номивагджы морфологон севзсерст.
53.		1		Номивджыты растфыссынад.
54.		1		<i>Контролон диктанти номивагегей.</i>
55.	Мивдисаг. 12сах.	1		Мивдисагджы тыххэй рацыз аермаг зегрдыл зегрлауын кенын
56.	57.	1		Мивдисагджы афонтог.
57.		1		Хуыматгаг амаг вазылджын мивдисагджытаг.
58.		1		Мивдисагджы абелвырд формаг.
59.	59.	1		Мивдисагджы разегфуганты нысаниуаг амаг сэг растфыссынад.
59.		1		

60.		1		Мивдисæджы хуызтæ. (æххæст, æнæххæст)
61.		1		Мивдисæджыты растфыссынад ивгъуыд афоны.
62.		1		Мивдисæджыты растфыссынад суинаг афоны.
63.		1		Мивдисæджы æвзæрсты пълан практикон æгъдауæй ныффидаг кæнын.
64.		1		Мивдисæджыты растфыссынад.
65.		1		Мивдисæджы орфограммæтæ фæлхатын.
66.	К/К	1		<i>Контролон диктант мивдисæгæй.</i>
67.	Рацыл æрмæг сфæлхат	1		Морфологийыл афæлгæст.
68.	кæнын.	1		Тексты кувæсты мидæг фæлхатын морфологи.
69.		1		Контролон диктант афæлгæзы дæргъы рацыл æрмæгæй грамматикон хæстимæ
70.	РЕЗЕРВ.	1		

	3. Куысты стипль у аив. Генсен ис: 2 рөдлді мидисы; 3-4 ныхасы рдлді.	
«3»	1. Темә сөххест сөргөм ну. 2. Скьоладзауы ныхасыхьсөд у мөгүыр, дзыртсөй раст нө пайда ксөны. 3. Мидисы фөсткөсөвөрд хөлд сөрцүд. Генсен ис: 4 рөдлді мидисы; 5 ныхасы рөдлді.	4 орф., 4 пункт., ксөно 3 орф. сөмө 5 пункт., ксөно 7 пункт. рөдлді сөмө орфог р. сөмө 4 грам. рөдлді
«2»	1. Скьоладзау сөпшндсөр темә нө раргом кодта. 2. Куыст пьланмө гөсгөс фыст нөу. 3. Скьоладзауы ныхасыхьсөд у ныллөс, фыст у цыбьыр хьүлдісөдтсөй, сө хсөн нөй бастдзинад. 4. Арөх дзырдтсөй раст пайдагонд нө цөуы. Генсен ис: 6 рөдлді мидисы сөмө 7 ныхасы рдлді.	7 орф., 7 пункт., ксөно 6 орф. сөмө 8 пункт., ксөно 5 пункт. рөдлді сөмө 8 орфог р. сөмө 7грам. рөдлді
«1»	Куысты ис: 6 рөдлді мидис сөмө 7 ныхасы рөдлдісөй фылдсөр.	7 орф., 7 пункт., 7 грам. Рөдлді.

Нормы оценки знаний, умений и навыков по литературе

Оценка устных ответов учащихся.

При оценке устных ответов следует руководствоваться следующими основными критериями в пределах программы.

Оценкой «5» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания и глубокое понимание текста изученного произведения; умение объяснить взаимосвязь событий, характер, поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов, раскрывать связь произведения с эпохой (8-11 кл.); свободное владение монологической литературной речью.

Оценкой «4» оценивается ответ, который показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения; умения объяснять взаимосвязь событий, характер, поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения; умение пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками при анализе прочитанных произведений; умение привлекать текст произведения для обоснования своих выводов; хорошее владение монологической речью. Однако допускаются две неточности в ответе.

Оценкой «3» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании и понимании текста изученного произведения; умение объяснить взаимосвязь основных событий, характеры и поступки героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-художественного содержания произведения; знания основных вопросов теории, не достаточным умением пользоваться этими знаниями при анализе произведений; ограниченных навыков разбора и недостаточном умении привлекать текст произведений для подтверждения своих выводов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, недостаточно свободное владение монологической речью, ряд недостатков в композиции и языке ответа, несоответствие уровня чтения нормам, установленным для данного класса.

Оценкой «2» оценивается ответ, обнаруживающий незнание существенных вопросов содержания произведения, неумение объяснить поведение и характеры основных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения, незнание элементарных теоретико-литературных понятий; слабое владение монологической литературной речью и техникой чтения, бедность выразительных средств языка.

15.	К/К	1		Контролон диктант лексикейге аеме дзырдарезтгей..
16.	Номдар. 8 сах.	1		Номдарты ивынад хаусентоме семме нымсецтотоме готоме (фелхатоме).
17.		1		Номдарты дзырдарезт разефтуан аем- ы ферцы аеме сарастфыссынад.
18.		1		Номдарты дзырдарезт фес-уанте –ад, -он, -дон, -дзинад, -ыстон, -ой, -д –ыйы руаджы, сарастфыс-над.
19.		1		Вазыгджын номдарты арезт аеме сарастфыссынад. Цыбыргонд вазыгджын номдарты растфыссынад.
20.		1	И-261 б.	Номдарты рахыт миногонте
21.		1		Номдарты ратфыссынады атыдееутте.
22.		1		Номдарты морфологон аевзертты фатк.
23.	Н/Р/К	1		Нывеуеи «Ардоз - не дарез».
24.	Миногон. 8 сах.	1		Миниуегевдисар аеме ахастевдисар минонты нысаниуат.
25.		1		Миногонты дзырдарезт разефтуанте аеме, аед, ае - руаджы.
26.		1		Фес-афт-те –аг, -он, -ын, -джын, -ыккон, -гомау-ы руаджы ног дзырдаге аразын.
27.		1		Миногонты дзырдарезт дзырдаге керездиме афлауыны ферцы аеме сарастфыссынады атыдееутте.
28.		1		Миногонте номдары ролы. канын.
29.		1		Миногонты растфыссынады хицендзинедте. Морфологон аевзертты фатк.
30.		1		«Мае уат»-радзырд фыссынаме цетте канын.