

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 5 от 29.03.2022г
МБОУ СОШ с.Дзуарикау.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Дзуарикау
Газданова Р К



**Отчет о результатах самообследования
За 2021г Муниципальног бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с Дзуарикау
Алагирского района.
(МБОУ СОШ с. Дзуарикау Алагирского района).**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Дзуарикау.(МБОУ СОШ с.Дзуарикау)
Руководитель	Газданова Рита Кириловна
Адрес организации	363206 РСО-Алания Алагирский район с. Дзуарикау ул.бр. Газдановых № 11.
Телефон, факс	Телефон <u>886731931</u> 44Факс <u>88673193144</u>
Адрес электронно й почты	<u>aldzuari@mail.ru</u>
Учредитель	<u>муниципальное образование Алагирский район Республики Северная Осетия-Алания в лице Администрации местного самоуправления Алагирского района Республики Северная Осетия-Алания</u>
Дата создания	1927 год
Лицензия	серия 15 №000751 регистрационный номер №2071, бессрочно, <u>выдано 14.05.2014 г.</u> , <u>Министерством образования и науки Республики Северная Осетия -Алания</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	. Свидетельство о государственной аккредитации - № 1014, дата получения – 21 мая 2014 года серия 15 А01 №0000160 срок действия до 20.06.2025 года выдано Министерством образования и науки РСО – Алания

Деятельность МБОУСОШ с. Дзуарикау регламентируется образовательной программой начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

Школа расположена в 2 – зданиях, начальная школа 1927 года постройки и основная школа 1975 года постройки

Учреждение создано в 1927 году Постановлением Северо – Осетинского Отдела народного образования от 25 марта 1927 года № 2472

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 2,5 га

Предельная численность 260

Реальная наполняемость 133

Учебные кабинеты: количество 15 из них специализированные кабинеты 10.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МБОУСОШ с. Дзуарикау Газданова Р.К. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью

образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет учреждения, общее собрание трудового коллектива.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением - общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей)

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

МБОУ СОШ с.Дзуарикау	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 методических объединений:

-ШМО классных руководителей;

-ШМО педагогов начального образования.

-ШМО «Формула» - (учебные предметы: математика, информатика, физика, химия, биология, физическая культура);

-ШМО «Лингвист» - (учебные предметы: русский язык и литература, осетинский язык и литература, английский язык);

-ШМО «Клио» - (учебные предметы: история, обществознание, география, ОБЖ)

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»; [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»;

-[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы,

календарные учебные графики;

-расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),

10–11-х классов – на

двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	40 в 1 классе: Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	34(33)
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Направление	Содержание	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность	42
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность	60
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность	11

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 113 обучающихся.

Дистанционное обучение

Во исполнение Указа Главы Республики Северная Осетия-Алания от 22 октября 2021 года № 362 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 595 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в октябре -ноябре 2021 года» МБОУ СОШ с Дзуарикау осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

-появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне

начального общего и основного общего образования;

-качественно изменилась оснащённость классов –100 процентов кабинетов (вместо 25% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;

-проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых администрацией шагов по повышению условий и квалификации педагогов по работе с дистанционными образовательными технологиями.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 1-4 классах обучение осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, предметные кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета, развитию познавательных интересов учащихся.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Обучение в школе организовано в одну смену. В школе создано 11 классов-комплектов. В начальной школе, организовано 4 класса- комплекта, в среднем звене – 5 классов-комплектов, в старшей школе – 2 класса-комплекта

Контингент учащихся стабилен. Средняя наполняемость классов –11 – 12 человек.

Функционирование ВСОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и государственная итоговая аттестация; мониторинговые исследования; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей, педагогический консилиум.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных

достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество организации

Образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в начале учебного года (2021) был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Качество образовательной подготовки обучающихся за три года представлено в таблице.

Учебный год	Количество Обучающихся На начало учебного года	Количество отличников	Количество обучающихся на «4» и «5»	% кач.	% успев.	% СОУ
2018-2019	140	6	39	35	100	68
2019-2020	138	7	41	37,5	100	70
2020-2021	122	6	38	36,5	100	70

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов проводились различные диагностики.

Задачи диагностики – установить уровень овладения ключевым умениям (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и

выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В исследовании были использованы контрольно – измерительные материалы, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных).

Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности.

Практически у всех обучающихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства обучающихся, что свидетельствует о заинтересованности обучающихся к процессу познания нового, а значит, способствует качественному усвоению программного материала.

Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало	140	139	122
	конец учебного года	138	138	122
	– начальная школа	44	40	41
	– основная школа	75	77	65
	– средняя школа	19	21	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0
	– начальная школа	1	0	
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	0
	– среднем общем образовании	–	-	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	0	1
	- средней школе	-	1	0

Профили обучения

В 2020–2021 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля.

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса был сформирован класс универсального профиля. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования опять был сформирован класс универсального профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ с Дзуарикау в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные для каждого коридора, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки,
- проветривания кабинетов, коридор, также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ с.Дзуарикау необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
- **Таблица. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
--------------------	-------------------	------------

<p>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	<p>http://dzuarikau.osedu2.ru/Сведения-об-ОО/Документы/Перечень-документов-регламентирующий-функционирование-Школы-в-условиях-коронавирусной-инфекции</p>	<p>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</p>
<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	<p>http://dzuarikau.osedu2.ru/Сведения-об-ОО/Документы/Перечень-документов-регламентирующий-функционирование-Школы-в-условиях-коронавирусной-инфекции</p>	
<p>Письмо</p>	<p>http://dzuarikau.osedu2.ru/Сведения-об-ОО/Документы/Перечень-документов-регламентирующий-функционирование-Школы-в-условиях-коронавирусной-инфекции</p>	
<p>Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>http://dzuarikau.osedu2.ru/Сведения-об-ОО/Документы/Перечень-документов-регламентирующий-функционирование-Школы-в-условиях-коронавирусной-инфекции</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>http://dzuarikau.osedu2.ru/Сведения-об-ОО/Документы/Перечень-документов-регламентирующий-функционирование-Школы-в-условиях-коронавирусной-инфекции</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>		

<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p>http://dzuarikau.osedu2.ru/Сведения-об-ОО/Документы/Перечень-документов-регламентирующий-функционирование-Школы-в-условиях-коронавирусной-инфекции</p>	
<p>Основные образовательные программы</p>		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных</p>
		<p>образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>http://dzuarikau.osedu2.ru/LinkClick.aspx?fileticket=Ej6FN4y-zYA%3d&tabid=19244&portalid=236&mid=39094</p>	
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>	<p>http://dzuarikau.osedu2.ru/LinkClick.aspx?fileticket=A7eAolF-11w%3d&tabid=19244&portalid=236&mid=39094</p>	
<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции</p>		
<p>Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с октября по 7 ноября 2021 года</p>		
<p>Приказ об организации работы МБОУ СОШ с.Дзуарикау по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20</p>		
<p>Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года</p>		

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ СОШ с.Дзуарикау разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ с.Дзуарикау на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Выбор программ осуществляется исходя из обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 1-4 классах обучение осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали элективные курсы, предметные кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета, развитию познавательных интересов учащихся.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Обучение в школе организовано в одну смену. В школе создано 11 классов-комплектов. В начальной школе, организовано 4 класса-комплекта, в среднем звене – 5 классов-комплектов, в старшей школе – 2 класса-комплекта

Контингент учащихся стабилен. Средняя наполняемость классов – 11 – 12 человек.

Функционирование ВСОКО

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и государственная итоговая аттестация; мониторинговые исследования; посещение уроков и внеклассных мероприятий. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей, педагогический консилиум.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандарту); качество организации

образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в начале учебного года (2020) был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год. Качество образовательной подготовки обучающихся за три года представлено в таблице.

Учебный год	Количество обучающихся На начало учебного года	Количество отличников	Количество обучающихся на «4» и «5»	% кач.	% успев.	% СОУ
2018-2019	140	6	39	35	100	68
2019-2020	138	7	41	37,5	100	70
2020-2021	122	6	38	36,5	100	70

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов проводились различные диагностики.

Задачи диагностики – установить уровень овладения ключевым умениям (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В исследовании были использованы контрольно – измерительные материалы, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных).

Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности.

Практически у всех обучающихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства обучающихся, что свидетельствует о заинтересованности обучающихся к процессу познания нового, а значит, способствует качественному усвоению программного материала.

Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало	140	139	122
	конец учебного года	138	138	122
	– начальная школа	44	40	41
	– основная школа	75	77	65
	– средняя школа	19	21	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0
	– начальная школа	1	0	
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	0
	– среднем общем образовании	–	-	2

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	0	1
	– средней школе	-	1	0

Профили обучения

В 2020–2021 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля.

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса был сформирован класс универсального профиля. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования опять был сформирован класс универсального профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: Гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела; (праздники, субботники, мероприятия)
- акции (У мусора свой дом, Письмо солдату, Окна Победы и др.)
- детские объединения «ЮИД», «ДЮП», «Эколята», «Киберволонтеры»,

«Юнармия» Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).
- В школе успешно работал Университет родительских знаний., занятия проводились ежемесячно, по различным актуальным вопросам воспитания детей (дистанционно)
- Еженедельно проводились пятиминутки «Здорового образа жизни»

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по [СП 3.1/2.4.3598-20](#) школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, творческие объединения, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

II. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного

года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года(для 2020/21), в том числе:	122
	– начальная школа	41
	– основная школа	65
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–2
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что в сравнении с 2020 годом наблюдается нестабильная динамика освоения основных образовательных программ, при этом количество обучающихся Школы не стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етк ами «4»	%	с отм етк ами и	%	Коли чес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%

Клас сы	Всего учащ	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно		
			и «5»	«5»									
2	9	9	100	2	22	3	33	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	2	19	4	38	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	2	19	4	38	0	0	0	0	0	0
Ито го	31	31	100	6	19	11	35	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процента (в 2020-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9% (в 2020-м – 9,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования

	ихся			Всего						Из них н/а		
		Коли	%	с	%	с	%	Количес	%	Количес	%	
		чес		отметк		отме		тво		тво		
		тво		ами		тк						
				«4» и «5»		ами «5»						
5	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0

7	14	17	100	2	14,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	2	14	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	15	22	2	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2020-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2020-м – 6%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
								Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
		с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%								
10	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 12 процентов (в 2020-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	8

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СОШ с.Дзуарикау в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемост ь	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	50%	3,6	100%	73%	3,8

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100		3,6	100		4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
обществознание	15	20	3	80

За нарушение процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году с экзамена по русскому языку была удалена ученица, экзамен она пересдала в сентябре. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговая аттестация за курс средней школы

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (10 человека) сдали ГИА. Все 10 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Документ об образовании соответствующего образца получили 8 обучающихся 2 выпускника (20%) не получили аттестаты. За нарушение процедуры проведения ГИА-11 в 2021 году с экзамена по русскому языку была удалена выпускница, и один выпускник не прошел порог по русскому языку при пересдаче ЕГЭ.

Сведения о получении аттестатов о среднем общем образовании за 3 года:

Год	Кол-во выпускников	Получили аттестат с отличием	Получили аттестат	Окончил(и) обучение со справкой
2019	4	0	4	0
2020	12	1	12	0
2021	10	0	8	2

1.Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ-10 выпускников.

Прошли порог успешности-8 выпускников, т.е. 80%. минимальный балл по школе -20

Максимальный балл –57 баллов. Обученность выпускников составила 80%.

Средний балл по школе – 42 балла (в прошлом году – 49)

Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2021 году математику выпускники не сдавали.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2019 уч. год	14	14	100	3,9	4	4	100	4.0
2020 уч. год	0	0	0	0	12	12	100	4,0
2021 уч.год.	15	15	100	3.8	10	8	80	3,6

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2019	4	0	0
2020	12	1	8
2021	10	0	0

Востребованность выпускников

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников школы выглядит следующим образом:

Поступление учащихся 11 класса

Год	2019 год	2020год	2021год
Количество уч-ся	4	10	10
ВУЗы	2	8	6
ССУЗы, ПТУ	2	2	4
Российская Армия	0	0	

Дома	0	0	0
------	---	---	---

Профессиональное определение выпускников 9 класса

Год	Количество выпускников	10 класс		ССУЗ ы		Не трудоустроены	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019	14	9	65	5	35	0	0
2020	20	5	20	15	80	0	0
2021	15	6	40	9	60	0	0

Таблица демонстрирует тенденцию раннего профессионального самоопределения 60% выпускников основного общего образования поступают в ссузы . Классные руководители, администрация школы, психолог проводят профориентационную работу на должном уровне. Учащиеся классов активные участники в проекте ПРОЕКТОРИЯ.

Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	класс	доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, %	Соответствующий уровень	Качество, %	Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»								
Русский язык	5 кл	0	50	50	0				0	100	0	100	
	6 кл	0	64,29	35,71	0				7,14	92,86	0	92,86	
	7 кл	0	76,92	23,08	0				0	100	0	100	
	8 кл	0	50	30	20				0	100	0	100	
математика	5 кл	12,5	37,5	37,5	12,5				0	87,5	12,5	100	
	6 кл	0	70	30	0				0	100	0	100	
	7 кл	0	61,54	38,46	0				20	80	0	80	
	8 кл	0	44,44	33,38	22,2				32,28	5,8	61,91	67,71	
биология	5 кл	0	37,5	50	12,5				0	100	0	100	

	6 кл	0	76,92	23,08	0			15,38	84,62	0	84,62
	8 кл	0	40	50	10			20	80	0	80
география	7 кл	14,29	42,86	42,86	0			14,29	85,71	0	85,71
история	5 кл	0	50	50	0			0	100	0	100
	6 кл	0	69,23	28,08	7,69			0	100	0	100
	7 кл	0	54,55	36,36	9,09			0	90,91	9,09	100
	8 кл	7,14	35,71	36,71	2148			7,14	92,86	0	92,86
общ-во	7 кл	0	54,55	36,36	9,09			0	100	0	100
Ин язык (англ)	7 кл	20	50	30	0			30	60	10	70
физика	7 кл	0	45,45	45,45	9,09			10	90	0	90
математ	4кл	0	36,36	45,45	18,18			0	81,82	18,18	100
русск.яз	4кл	0	36,36	54,55	9,09			0	90,92	9,09	100
Окр. мир	4кл	0	18,18	72,73	9,09			0	81,82	18,18	100

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике в 5,8 классах, по биологии в 7,8 классе, по географии в 7,7 классе, по английскому языку в 7 классе и по истории в 8 классе. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися(как с сильными, так и со слабыми);
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- учителя не выставляют неудовлетворительные оценки за четверть, а на контрольной работе эти ученики получают свои 2.

Оценка кадрового состава

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	19	100	
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей	19	100	
Вакансии (указать должности) Учитель музыки	0,4 ст		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	16	89
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	11
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	0
	доктора наук	-	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	19	100	
Педагогически работники,	всего	8	44
имеющие квалификационную категорию	высшую	1	5,5
	первую	7	38,5
Состав педагогического коллектива	учитель	18	100
Состав педагогического коллектива по стажу работы	5-10 лет	3	16,5
	10-20 лет	2	11
	свыше 20 лет	12	66
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	9	49,5	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	1	5,5	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	5,5	

Каждая педагогическая технология, каждая группа методов объективно имеют свои возможности для формирования у обучающихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности и творчества, создания климата саморазвития. Освоение и внедрение СОТ сопровождается их теоретическим осмыслением с точки зрения влияния на формирование саморазвивающейся личности, его творческого потенциала. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

Именно разнообразие инновационных технологий делает учебно-воспитательный процесс интересным для учащихся и эффективным. Поэтому, в следующем учебном году, педагогический коллектив школы продолжит работу над расширением школьного

информационного пространства и активного использования информационных технологий возможностей Интернет в учебно-воспитательном процессе.

Выводы:

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществление методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения реализации новых образовательных программ. В результате одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2020 году необходимо обратить особое внимание.

Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности, учителя не участвуют в профессиональных конкурсах, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения. Защита показала, что представлению проектов предшествовала большая работа. Ребята использовали различные источники информации, пользовались исследовательскими, экспериментальными методами, проводили беседы, опросы, статистические расчёты. Были представлены индивидуальные групповые работы, над которыми ребята работали в течение полугода, года.

В интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба участвовало обучающихся. В этом учебном году обучающиеся нашей школы принимали активное участие во Всероссийских играх - конкурсах «Русский медвежонок», «Пегас» и «Золотое руно», «Кенгуру», «Лисенок». Учителя провели соответствующую работу, организовали и проконтролировали обработку информации.

Творческие достижения обучающихся за последние три года

Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды Год	дипломанты	стипендия ты	призеры	Другое
2018-2019 уч год	24	3	20	
2019-2020уч.год	33	3	21	
2020-2021уч.год	21	3	10	

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Состав фонда и его использование объем библиотечного фонда – 2925 единиц
· книгообеспеченность – 100% процентов; обрабатываемость – 3325 единиц в год; · объем учебного фонда – 23889 единиц

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	3697 экземпляров

Доля учебников (%) в библиотечном фонде	71,74 %
Обеспеченность учебниками (%)	100 % за счет библиотечного фонда.
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1,1
Количество подписных изданий	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, половина из которых имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Качественные результаты образовательных достижений обучающихся остаются на среднем уровне. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.