

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Северная Осетия -**

**Алания**

**УО АМС Алагирского района**

**МБОУ СОШ с.Дзуарикау**

**СОГЛАСОВАНО**

**завуч УВР**

  
\_\_\_\_\_

Ктоева А.Д.  
№67-О от «28» 0823 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**директор**

  
\_\_\_\_\_

Газданова Р.К.  
№ 67-О от «28» 0823 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Осетинская литература»**

**для обучающихся 7 класса**

Дзуарикау 2023

# ТЕМАТИКОН ПЬЛАН ИРОН ЛИТЕРАТУРДАЙ 7-ДЕМ КҮЛЛАСДЕН.

2010

Программамæ гæсгæ – 70 сах.

Уацмистæ ахуыр кæнынæн –

Ныхасы раэтæн –

Фæссурокты бакаст литератураейл беседдæтæн –

фæлхат кæнынæн –

## НЫХАСЫ РÆЗТ

### ДЗУРГДЕ НЫХАСЫ РÆЗТ

Аивадон, научно-популярен ѡмæ публицистоикон текстæ хъæраей тагъд кæсын. Аивадон уацмистæ кæнæ уацмистæй скрубылдзæтæ наизустъ аив кæсын. Уацмисты мидис фæрстыгæм гæсгæ дзурын. Фарстæн уэрæх дзуали раттын, литературон хъайтарæн характеристикæ раттынмæ арæхсын.

Дзургæ ныхасæй æрфыст аразын. Аивадон уацмистæй инспенировкæтæ раттынмæ аразын. Аргъ скæннын зонын бакаст литературон уацмисæн, нывæн, кинонив кæнæ телевизион равдлыстан.

## ФЫСТГДЕ НЫХАСЫ РÆЗТ

Этикон уацмисæй кæнæ уацмисæй скрубылдзагæй изложени ныффыссын. Программон уацмисмæ гæсгæ сочинени фыссын.

Базылджын аэмæ хүмæтæгæ пълан аразын этикон уацмисмæ, кæнæ та этикон уацмисæй скрубылдзагмæ. Фыстæ аргъ скæннын, кæй бакастысты, уыцы литературон уацмисæн, кинонивæн.

Сочинени – æрфыст æрдзы, райгуырæн хъæуы, горæты, уындыкы тыххæй.

№	сахат тæ	нымæ ц	Урочы хуыз, тип	Урочы темæ
1	9	04	Урок-балц ивгъульдмæ	
2		04	Ног зонындзинæлтæ амонаны урок	Алæмон сфердлистыады хуызтæ амæ сәрматонд спецификон азуаæлтæ. Сæ ахбаз литератураейн рæзтæн.
3		11	Зонындзинæлтæ иу уалмæ ўоркæнны урок	Кадæг «Батрадз амæ сохыр уеýыг Ефсæрон фырт Алæф»-ы сайраг хъульды – алæмы намыс амæ сæ бартæ хъа�хъæнин.
4		11	Урок-«диссæтæ – наэ разы»	Кадæг «Сослан – тыхагур»- хъульды – тыхæвзарæтлы худын.
5		11	Урок-«диссæтæ – наэ разы»	<i>Презентаци.</i> Фæндиþ – алæмы фарн амæ аивадон символ кадæг күйд фæзынли» -йы.
6		11	Урок-лавар Семæй	«Кодзырты Таймураз» -ы адæм амæ жæлдæртлы бышæу.
7		03	Урок рефлекси	Мылтæтты ахастытæ амæ бышæутæ «Ларс амæ Хука» -йы.
8		03	Урок-экскурси	Алæмы ахаст хъæбæлтирты стүбхтæ.
9		10	Урок-экскурси	Санаты Уарийи таурает «Бæтæйи фыргтæ» -йы мидис.
10	6	10	Урок-портрет	Ирон литератураейн равзæрд. <i>Презентаци</i> Кьоста – поэт, ружстаяг, алæмы царды нывтæ йæ уацмисты.
11		11		Фыргт æмæ фырды ахастытæ «Ныфс» -й.
12		11	Урок- балц ивгъульдмæ	«Хъубалды» -йы мидис.
13			Урок-раныхас	Хæххон царды нывтæ «Мæгуыры зæрлæ» -й.
14			Урок-раныхас	Лирикон хьайтары бæллиштæ «Тæхуды» -й.
15				<i>Презентаци</i> Ердзы нывтæ, сæ нысаниуает «Всати» -й.
16	5			<i>Презентаци</i> Гæдиалы Секъайи царл амæ сфердлистыад. Секъа-алæмон фыссæт.
17			Фæссауон мæ экскурси	«Арагуийи Ерystau ѡелдар» -й мидис.
18			Тексты анализ	Алæмы тох сæ бæргты.
19			Тексты анализ	Радырл «Бæхдаавæт»-ы мидис.
20		10	Хи æмæ исકæй архæйдтыгæм	Гаглоиты Рутен. Галтуан амæ уынг – дыууæ царды ёвдиссæнтæ «Царл» - б.
			Хъус дарыныл фæдалх	
			Кæнныны урок	
21		10		<i>Презентаци.</i> Копойты Арсены царл амæ сфердлистыад. Арсен зианхæссæт жæгдæутты ныхмæ.

22		111	Тексты анализ	<i>Презентации.</i> Радзырл «Дадолты мәт» -ы милис.
23	2	111		Пъесә «Гәдүйи кваж цыбър у» - йы сюжет әмәр архайд.
24		111		<i>Презентации.</i> Гәдиаты Цомахъ. Цомахъы парл әмәр сфаэльстад. Зымәлджы әмәр уалғәлджы символон милис аәмләзәгә «Фәндон».
25	2	111		«Хуры тың», «Бәллон», «Ме' фсымәрмә» -йы иумәяг идеен ахаст.
26		111		<i>Презентации.</i> Нигери парл әмәр сфаэльстад. Поэмә «Бадилон симд» - ы милис.
27	3	111		Ердзы уаг әмәр йе аивадон милис уаптыйс.
28		111		Хъублаты Созырхъ. «Готрадзы зарает» -ы хұымәтәлджы ләджен стуыхт..
29		111		Хәххон ләджен парл «Мүссаейи скъола» - йы. Хидән фәлтәргә ахаст ахуырадмае.
30		111		Хъамбердиаты Мысост. Ёмдзевгәтә: «Чызгимә ныхас», «Ехсәвәлда»- ы сәйрәт хъубудытә.
31	5	111	урок-лекци	<i>Презентации.</i> Дзесты Кульдәлджы парлы хабәргә. Радзырл «Хорхәссәт» -ы архайд әмәр шауге.
32		111	Тексты анализ	Тох парды сәрвәлтау әрдзы тыхитам.
33		111	Урок-зонындзинәлтә	Пейзажы ахадлындзинал уаптыйсән.
34		111	Урок-лекции	<i>Презентации.</i> Фәрнион Къоста. Дзаррахохты Хадзы – Мураты сгуыхтыгә «Хъебатыр Цәргәс» -ы.
35		111	Тексты анализ	Хъайтары тохы нысан уаптыйс.
36	4	111	телеурок	Сәрибар әмәр патриотизмы мотивтә радзырды. Кинонъив «Жизнь, ставшая легендой» - мә бакасын.
37		111	Урок- беседә	Кочысаты Мухарбет. Хәст әмәр адәймаджы хъысмат «Хъама», «Аләмә масти» -ы.
38		111	Урок-беседә	Мамсыраты Дәбәе. Шауты историон рәстәг - «Цытг»- ы. Дыуу же хәлзары цәрды дьуу же уавәры әвлисәнгә.
39	2	111	Иумәяг хатләзәт кәнны урок	<i>Презентации.</i> Дыңгайы удыхъәд.
40		111	Тексты анализ	У айтмисы идейә – фәллойәнәгән кад кәнны.
41	2	111	Н/Р/К	Изложени скъульдзаг «Цытг»- ай
42		111	Урок-беседә	<i>Каломы Хазби. Презентации.</i> Пәннә фәлләзәхст «Фәстаг саламу»- бы.
43	3	111	Тексты анализ	«Кард»
44		111	Урок- балц ивгъульдә	Джыккайты Шамил. Сосланы хәстон сгуыхтыгә «Дауыт Сосланы хъынным» -ы.
45		111	Урок-беседә	Дзадтиаты Тотыргә. Тотыргәлжы парләй фыст.
46	2	111	Тексты анализ	<i>Презентации.</i> «Уәлләфы-ирон чызг».

47		Урок-беседә	Гафез (Гаглойты Фельдир). Цәф әффсәделәнән уавәр әмәе сүйгүхт «Зарәг ғәрәнбоныл» -бы.
48	2		Хъайтгаты Сергей Ралзырл «Ирәэл» -бы мидис.
49			Хистары фарн хъањъхәннын – уаңмысы сәјәрг хұулы.
50	1		Дзаболаты Хазби «Фашисттә әхсәнп Пушкины» ы генийи әнәмәләт
51	3		<i>Плиты Грис. Ҳәсты авирхай фәстиуджытә «Мад» -бы.</i>
52	2		Плиты Грис.Балладә «Илнәлдүкі калет» -бы фольклорон бинур.
53	2		Букъульгы Алъкса Раңзырл «Альдалзы хос» -бы мидис.
54	2	Тексты анализ	Сәйәрг архайджыты зондахаст.
55	1		Тегпойты Таймураz. Таймуразы лирикайл афәлгест.
56	2	Урок-диссәгти фәз	<i>Презентации.</i> Хъайтхыты Азәмәт Тауәгө «Ус болал» -бы мидис.
57	1	Урок-беседә	Зәхх – парды фәрәз.
58		Урок-беседә	Хъодзаты Жхасар.Къостайы стыр күист әмәе граждайнағ стүйгүхт «Къостайы хәлзар» -бы.
59			Дзасохты Музафер Зонд – әнамонды хос «Къостайы мидныхасы» -бы.
60	2	Тексты анализ	Радзырл «Бәххы цәсссыгтә» -йы мидис.
61	1		<i>Церуканты Альясандор Презентаци.</i> Аләймаг әмәе райгуырән бәстәгәйи иудзинал «Г'бенәлдәй күы зонын...»
62	1	Балш-иврүйдмә	<i>Манифы Васо. Презентации.</i> Скифтә – иры номдзыл фыдаелтә «Скифтә» - йы
63	1	Урок-беседә	<i>Хаджеты Таймураз Презентации.</i> Ҳәххон әрдзы нығтағ «Мәе рох къым» - бы. «Ирыстоңмә»
64	2	Урок-беседә	Ходы Камал. Ирон зараг – парды хъәләс, әхсар әмәе намысы фидиуәг әмдәзәвәг
65-			«Кәмдәр ирон ләппутағ зарыні» - бы.
67			
68	1	хатындар кәнни урок	Компьютерон тест рапыл рапыл әрмәтәй

## Амбарынганан фыстаг

Адамы монон царды каддариiddар стыр ахадындзинад  
уыдис фольклор амайыив литературайан.

Уыдоны нывафтыд арцыд са цард,  
са историий ахсджиагдар цаута, са зонадон фалтардзинад.  
Уыдоны ис зонды суадон, ныхасы фидауц ама барзонд идейата.

Дзырдаивадан йа нысаниуаг фауалдар ис на растаджы.  
Уый разга фалтары хъомыл каны гуманизм ама граждайнаг тдеалтыл,  
фидар каны адамы удварн, уымай разынц монон ама культурон традицита.  
Уима гасга скъолайы күйисты ахъаззагдар у литература ахуыр канын.

## Литературайы хас ама нысан

Литературайы программайан йа доманта ама йа нысанма гасга ис дыууа  
къапханы.

Астауккаг къласты (5-8) скъоладзаута ахуыр канынц фольклор ама  
литературайы хицан уацмыста. Уыдон сты аив, мидисджын ама, скъоладзау йа  
карма гасга кай бамбардзан, ахамта. Ардам хаст цауынчицан уацмыста дунеон  
классикон литературайа трон авзагма талмацгондай, - уыдон стыр ахъаз сты  
ахуырдзуатан са зондааст разын канынан.

Хистар къласты (9-11) ахуыр канынцилитеатурайы истори. Ам армаг  
лавард цауы хронологион уагыл. Программама хаст арцыдысты ирон  
литературайы ахъаззагдар фазындта ама зынга фысджыты уацмыста. Авзарст  
цауынц, зонынадан, идейон ама эстикон хъомыладан цас ахъаз сты, уыцы  
принципма гасга.

Хицан къапхантыл литература ахуыр канынан ис хицан хаста.

Астауккаг къласты программа домы дарддар дар скъоладзауты касын ама  
дзуринил ахуыр канын. Ахуырдзаута хъуама базоной текст авзарын, йа мидис  
рафалгъауын ама йа радзурин. Уыдонан раттын хъауы балвырд зонинагта автор  
ама йе сफалдыстады тыххай. Ламбынаг касын хъауы йа аивдзинады ауултам.  
Уый сараппонд, уацмыста авзаргайа, амынд цауынц хицан терминта  
литературайы теорийа. Ахуырдзаута хъуама базоной, аивадон ныв ама фалгонц  
цы мадзалттай аразт цауынц, уыдон хъуама иртасой нывафтыд авзаджы  
расугъдзинад ама йа аивадон гананта. Скъоладзау хъуама базона уацмыс ама  
йа архайджыты тыххай йа хъуыдыта загъын, цаутан аргъ канын, уыдон цардима  
баттын. Адамон сफалдыстад ама литература разга фалтары ахуыр канынц  
уаздан уаг, харзагъдау ама лагдзинадыл. Литература амонын баст цауы аивады

## Кæсынæн æмæ сахуыр кæнынæн

**Фæрнион Къоста.** "Хъæбатыр цæргæс". (2 сах.)

Фæрнионы царды хабæрттæ.

"Хъæбатыр цæргæс". Дзæрæхохты Хадзы-Мураты сгуыхтытæ. æцæгдзинад æмæ æрхъуылды ацы радзырды. Адæмы ахаст хъайтармæ. Хъайтары тохы нысан. Йæ фæзминаг миниуджытæ. Сæрибар æмæ патриотизмы мотивтæ радзырды.

Предметтæ 'хæн бас тдзинад. Фольклор. **Хадзы-Мураты** хабæрттæ ирон æмæ уырыссаг адæмон сфæлдыстады. Киноаивад. Киноныв "Жизнь, ставшая легендой".

## Кæсынæн æмæ сахуыр кæнынæн

**Мамсыраты Дæбе.** "Цыт". (2 сах.)

Дæбе — зынгæ ирон фыссæг.

"Цыт". Цауты историон рæстæг. Дыууæ хæдзары царды дыууæ уавæры æвдисæнтæ. Дзынгайы уаг, йæ удыхъæд, йæ хъысмæт. Цолайы цардвæндаг. Йæ монон рæзт æхсæнадон царды. Цыт æмæ намысы мидис дыууæ æхсæнады. Уацмысы идеяæ — фæллойгагнæгæн кад кæнын.

## Кæсынæн æмæ сахуыр кæнынæн

**Кочысаты Мухарбæг.** "Мæ хæс", "Фæстаг салам". (1 сах.)

Поэты хъысмæт

"Мæ хæс". Хæст æмæ адæймаджы хъысмæт. Патриоты хæс, йæ тохы нысан. Поэты бынат æхсæнады царды. Адæймаджы намыс æмæ сæрыстырдзинад. "Фæстаг салам". Хæстоны хъысмæт. Поэт-патриоты ард.

## Кæсынæн æмæ æрныхас кæнынæн

**Кочысаты Мухарбæг.** "Хъама", "Адæмы мæт". (1 сах.) "Хъама". Йæ темæ. Поэты ахаст йæ хотыхмæ рæстæджы ивæнты. Поэты фæдзæхст — сæрибар æмæ фыдыбæстæ хъахъхъæнин, тохмæ цæттæ уæвын.

"Адæмы мæт". æмдзæвгæйы темæ — знæгты æрбабырст æмæ советон адæмы патриотизм. Поэты ныфс æмæ оптимизм, йæ сидт уæлахизыл тохмæ.

Литературæйы теори. Рифмæ.

## Кæсынæн æмæ сахуыр кæнынæн

**Калоты Хазби.** "Кард", "Фæстаг салам". (1 сах.)

Поэты хъысмæт. Йæ лирикæйы мотивтæ.

"Кард". Хæston уавæр. Мады фæдзæхст йæ фыртæн — фыдæлты кард кадимæ дарын. Тохы фæлтæрты бастдзинад, хъайтарон традицитæ. Сæрибary хæстоны сгуыхт æмæ кад.

"Фæстаг салам". æвзыгъд лæппуйы хъуыдьтæ хæстмæ цæугæйæ. Йæ лæгдзинад. Йæ ныфс, йæ идеалтæ. Сыгъдæг уарзондзинад æмдзæвгæйы.

## Кæсынæн æмæ сахуыр кæнынæн

**Гафез.** "Зарæг цæрæнбоныл". (2 сах.)

Гафезы (Гаглойты Федыр) цардæрфыст.

"Зарæг цæрæнбоныл". Хæст æмæ хæston. Цæф æфсæддоны уавæр. Йе сгуыхт. Йæ фæстаг хъуыдьтæ цард æмæ намысыл. Поэмæ-монолог, йæ аивадон æууæлтæ.

## Кæсынæн æмæ сахуыр кæнынæн

**Дзabolаты Хазби.** "Фашисттæ æхсынц Пушкины". (1 сах.)

Дзabolаты Хазби — поэт. Йæ лирикон мотивтæ. Фашистты фыдракæндтæ. Сæ ахаст культурæмæ. Фашизм — адæм æмæ сæрибary знæгтæ. Поэты хъысмæт. Гени — æнæмæлæт. Уацмысы актуалон идеяæтæ.

## Кæсынæн æмæ сахуыр кæнынæн

фәндүрдзәгъдәджы аәмхуызон миниуджытә.

"**Маегуыры заерда**". Хаеххон царды нывтәе. Маегуыр адаемы зын уаваер аевадат хаехты аәмәәнәраст аәхсәнады. Фәллойгәнәг адәймаджы ныфс аәмә оптимизм.

"**Тәхуды**". Лирикон хъайтары бәллицтә — адәймаджы аәхсызгөндәр фәндиәгтә. Адәймаджы амонд сабийә аәмә асләгәй. Ләдҗы хуыздәр миниуджытә: аәмгәртимә цәрын, фәллой кәнын, бинонты дарын. Поэты фәндөн — адәмән ләггәдкәнен, адәмы раст фәндагыл аразын, сәе кад хъаххъәнен, се 'хсән уарзондзинад фидар каенын. Поэты патриотизм аәмә гуманизм.

"**Всати**". Уацмысы мидис. Всатийы цәрән бынаты нывтәе. Йә царды уаг. Йә ләггәдгәнджытә. Фараст барәдҗы аәууәлтә. Хъәздыг фәлыст аәмә аәгуыздәгдзинады ныхмәвәрд. Авд цуаноны ләдҗыхъәд. Дардзәст ләппу аәмә Всатийы ахаст цуанонты дыууә къордмә.әрдзы нывтәе, сәе нысаниуәг. Уацмысы фольклорон бындур.

#### Кәсүнән аәмә аәрны хас кәнүнән

**Къоста. "әнәхай", "М. Ю. Лермонтовы цырты раз". (1 сах.)**

Хаст поэты тәригъәддаг хъысмәт аәцәгәлон зәххыл. Йә уарзондзинад райгуырән бәстәм. Йә фәндиәгтә. Ирон аәгъдәуттә, сәбынат адәймаджы царды.

Къоста аәмә хәххон адәмты ахаст

Литература ейи теори. *Метафорсе. Пейзаж.*

#### Кәсүнән аәмә сахуыр кәнүнән

**Гәдиаты Секъя. "Арагуийы ерыстау әлдар". (2 сах.)**

Секъя — адәмөн фыссәг. Йә царды хабәрттә. Йе сфәлдыстады иумәйаг идеон ахаст.

"**Арагуийы ерыстау әлдар**". Уацмысы мидис. Архайды рәстәг. Адәмы уавәр, адәм аәмә әлдәртты ахастытә. Берд аәмә Хъызымыдәйи хъысмәт. әлдары хъәддаг митә. Адәмы тох сәе бартыл. Мистала аәмә Тохти — адәмы фарнхәсессәг хистәртә.

".

#### Кәсүнән аәмә сахуыр кәнүнән

**Тугъанты Батырбек. "Бәхдавәг". (1 сах.)**

Радзырды мидис. Къәрных аәмә күсәг ләппүты хицән аәууәлтә. Фыдгәнәг — фыдвәндаг. Гуыйманы мидхұуырдухән аәмә йә фәсмөн. Уацмысы гуманистон хъуыдатә.

".

#### Кәсүнән аәмә сахуыр кәнүнән

**Гаглоиты Рутен. "Цард". (1 сах.)**

Радзырды мидис. Зымәдҗы нывтәе. Галуан аәмә уынг — дыууә царды аәвдисәнтә. Хъәздүгүйты цард аәмә аәгъдәуттә. аәнәнысан цард — фыдзәрдәгәнәг. Мәгүыр чызджы тәригъәддаг уавәр. Авторы ахәт цаумә.

**ИРОН ЛИТЕРАТУРА XX АНУСЫ РАЙДАЙАНЫ**

#### Кәсүнән аәмә сахуыр кәнүнән

**Коцойты Арсен. "Дадолты мәт", "Гәедыйы къах цыбыр у". (3 сах.)**

Арсены царды цаутәе. Арсен зианхәссаег аәгъдәуттты ныхмә тохгәнәг.

"**Дадолты мәт**". Радзырды мидис. Къамады хъәуы уавәр. Дадолты бинонты цард. Талынг цард — фәстәзад зондахасты ахкосаг. Дадолты фәндиәгтә. Дәсныйы мәнгард митә аәмә сәе фәстиуджытә. Биганоны фәлгонц. Сатирә аәмә юмор ацы радзырды.

"**Гәедыйы къах цыбыр у**". Пьесәйи сюжет аәмә архайд. Йә конфликт. Сауджын аәмә моллойы быңау. Сәе дин аәмә сәе хины нысан. Саламбеджы ахаст динмә.

Литературәйи теори. *Юмор* аәмә *сатирәйи* тыххәй аәмбарынад. Термин "*cupsæm*" (портрет).

#### Кәсүнән аәмә сахуыр кәнүнән

**Гәдиаты Цомахъ. "Фәндөн", цикл "Ахәстоны фыстытә": "Хуры тын", "Бәлон", "Хәләг", "Ме 'фсымәрмә". (2 сах.)**

## Разныхас. (1 сах.)

Дзырдаивад әмәе йәе хуызтә: фольклор әмәе айв литература Адәмон сфаэлдыстады сәрмагонд (спецификой) әүүәлтә. Ирон фольклоры хуызтә: мифтә, эпос, таурәгътә, аргъәуттә, зарджытә, әмбисәндтә. Сәе мидис, сәе хицән миннуджытә. Сәе зонынадон әмәе хъомыладон ахадындинад. Сәе ахъаз лите- ратурәйы рәэстән.

А д æ м о н с ф æ л д y с t a d  
К æ с y n æ n æ m æ с a x u y r k æ n y n æ n

**Э п о с . Нарты каджытә.** "Батрадз әмәе Сохъыр уәйыг әфсәроны фырт Аләф", "Сослан — тыхагур", "Фәндир күйд фәзынди". (3 сах.)

"Батрадз әмәе сохъыр уәйыг әфсәроны фырт Аләф". Кадәджы мидис. Нарты уавгер. Уәйгүйтә — тыхгәнәг. Аләфы фыдмитә. Батрадзы ләгдзинад әмәе патриотон сгуыхт. Кадәджы сәйраг хъуыды — адәмы намыс әмәе сәе бартә хъахъхъәнен.

**"Сослан — тыхагур".** Кадәджы мидис: Нарты хъәзтытә. Сосланы уәлахиз. Сосланы балц. әертә уәйиджы уаг. Сәе мады ахәст уазәгмә. Иудзонгон уәйиджы әххуыс Сосланән. Йәе царды хабәрттә, йәе зондамынди. Кадәджы хъуыды — тыхәвзарәгыл худын. Йәе идеяе: хирвәссондинад — фыдбылызы хос.

**"Фәндир күйд фәзынди".** Кадәджы мидис. Сырдоны хинәйдзаг митә. Хингәнаегән йәе хин йәхи сәрүл тыхсы. Хәмыцы фыдракәнд. Сырдоны аәгәрон хъыг. Фәндир сконд. Адәмы ахаст фәндирмә. Фәндир — адәмы фарн әмәе аивадон символ Таурәгътә. "Кодзырты Таймураз". "Ларс әмәе Хуха". (2 сах.)

К æ с y n æ n æ m æ æ p n y x a c k æ n y n æ n

**"Кодзырты Таймураз".(1 сах)** Таурәгъы конфликт — адәм әмәе әлдәртты быңәу. Кәсгон әлдары әнәгъдау митә. Ирон мады аәгъдау. Таймуразы сгуыхт. Йәе хъайтарон мәләт.

**"Ларс әмәе Хуха". (1 сах)** Таурәгъы мидис — мыггәгты ахастытә әмәе быңәутә. Куырттаты уавәр. Хистәрты ныхас. әфсымәрты ләгдзинад. Се сгуыхт фыдгултимә тохы. Адәмы ахаст хъәбатырты сгуихтмә. Цәлышкать Ахмәты куыст адәмон таурәгъыл.

**Санаты Уари. "Бәтәйи фырттә". (5 сах.)**

**Санаты Уари. "Бәтәйи фырттә".** Таурәгъы мидис. Йәе фольклорон әмәе историон бындур. Адәм әмәе әлдәртты быңәу. Бәтәйи фыртты уавәр, сәе тох намыс әмәе бартыл. Се сгуыхт хъуыддәгтә. Сәе быңәу кәсгон әлдәрттимә. Будзи әмәе Асләнбег — адәмы хәрзгәндҗытә. Сәе трагикон мәләт. Геройты фәлгонцә.

**Л и т е р а т у р ә ў ы т е о р и . Историон таурәгъ.** Фольклорон әмәе литературон таурәгъ, сәе иудзинад, сәе хицаендзинәдтә.

**АИВАДОН ЛИТЕРАТУРӘ**

Разныхас. (1 сах.)

Ирон литературәйи равзәрд. **Йәе** рәэсты уавәртә. Йәе бастдинад истори әмәе цардимә. Йәе аразджытә. Адәймаг — литературәйи сәйраг әвдисинаг. Литературәйи ахадындинад: зонынадон, хъомыладон, аивадон. Литературә әмәе аивады әндәр хуызты бастдинад.

**ИРОН ЛИТЕРАТУРӘ XIX әнусы КәЕРОН**

К æ с y n æ n æ m æ с a x u y r k æ n y n æ n

**Хетәгкаты Къоста. "Ныфс", "Мәгүүры зәрдә", "Хъуыбады". "Тәхуды", "Всати". (3 сах.)**

Къоста — поэт, рухстаяг, адәмы фәтәг. Йәе царды сәйраг цаутә. Адәмы царды нывтә йәе уацмысты.

**"Ныфс".** Поэты монолог. Фырт әмәе фыды ахәт кәрәдзимә. Дыууә цәстәнгасы цардвәндаг әмәе царды нысанмә. Сфаэлдыстад — фәллойы хуыз. Поэзийи мидис әмәе әүүәлтә ацы уацмысмә гәсгә. Поэт әмәе адәмы ахаст. "Ныфс" — Къостайы адәмөндзинады поэтикон нывәст. Уацмысы метафорон әүүәлтә.

**"Хъуыбады".** Уацмысы мидис. Сидзәры уавәр. Фыййауы цард. Фәндирдзәгъдәджы цард әмәе хъысмәт. Йәе ахәт әрдзмә, фосмә. Йәе зарджыты мидис, йәе бәллицтә. әрдзы нывты символон (аллегорион) мидис. Поэт әмәе

андар хуыстима (предметы 'хсан бастдзинад; йа нысан у скъоладзаутам раст зондахаст авзарын канын, уыдонан ахуырад ама күист уарзын канын; сабита хъуама сахуыр уой ардз ама культурон бынтам хадзардзин ама барнон цастай касын, адаймаджы бартан ама адамты амдзарин амакастынтан аргъ канын. Адамы историон-хъайтарон традицита разга фалтаран хицон канынц патриотизм ама гуманизмы анкъаранта ама идеята. Ахуырады фарцы аив литература уыдонан хъуама суа са монон царды хай.

## Программайы мидис ама структура

Астауккаг къласты армаг лавард цауы куыдфастама вазыгджындар кангайа. Авзарст арцыдис.ю ахъazzаг идеен, аивадон ама хъомыладон ахадындзинад каман ис, ахам уацмыста. Са зынга хай фалвард у практикайа - уыдон сты Нарты каджыта, таурагъта, аргъаутта, зарджыта, ирон классикта: Къоста, Секъя, Арсен, Елбыздыхъо, Нигер, Малиты Геуарги, Дзесты Куыдзаг, Хъуылаты Созырыхъо ама андарты уацмыста. Параҳат бынат дзы ис ирон фысджты ног фалтарты уацмыстан. Барцай дзы ис андар адамты дзырдаивады уацмыстай дар: уыдон ирон скъоладзауты зонга канынц аппатдунеон аивадон хазнатима, амхиц са канынц литература касынма. Армаг амткай ахъаз уыдзан ахуырдзауты дунеуынынад уарах канынан: базондзысты адамы цард ама историон цаута, адамы агъдаутта ама удварны традицита, кад ама намысы хъуыддагта. Программа фадат датты ама домы скъоладзауты аив касын, нывыл дзурын. раст ама аив фыссын сахуыр канын. Астауккаг къласты цы литературон текстта лавард цауы, уыдон канынц арта дихы:

1) касынан ама сахуыр канынан; 2) касынан ама арныхас канынан; 3) фасурокты касынан.

Хицан жанрта ама уацмыстам программайы амынд цауы занадон литература - уый ахуырганаган ахъаз уыдзан темайыл бастондар бакусынан.

Программа нысан каны, литературайы теорийа ахуырдзаута хъуама цы ног зонындзинадта райсой, уыдон.

Алы къласан дар программайы бараггонд цауынц, скъоладзаута наизустъ цы текстта хъуама зоной, уыдон.

Программа хынцы, алы къласы дар ахуырдзауты зонындзинадтам цы доманта ис, уыдон.

Хистар къласты литература лавард цауы историон принциптам гасга. Уыс хъуама зына литературон процесс, йа разты историон, ахсанадон ама культурон

уаварта. Программайы давард цауы литературон разты периоды иумайаг характеристика, стай, уыцы периоды зынгадар цы фысджыта уыд, уыдоны сफалдыстадай сайрагдар уацмыста. Классиктай уалдай программвыйы цы фысджыта ис, уыдоны сफалдыстад балвырдай андавта литературон разтыл ама йын ис историон-культурон ахандзинад. Уымма хыгъд цауынц дитературон здахтыты аппат хуызта ( романтизм, символизм, реализм ) ама са зынгадар минавартты аивадон антыстыта.

Ног фалтары антыстыта амынд цауынц разныхасы. Сармагондай ахуыран авзарст арцыдысты, зонынад, идеен ама эстетикон хъомыладан хуыздар ахъаз чи у, ахам уацмыста. Инната лавард цауынц фасурокты бархийа касынан. Афтамай скъоладзаутан фадат ис ирон литературайы сайрагдар фазындта базонынан.

Хистар къласты армаг лавард цауы 2 дихай: 1) касынан ама сахуыр канынан, 2) фасурокты касынан. 11-ам къласы 1-аг къорды иуай-иу уацмыстам лавард цауы альтернативон вариант.

Программа домы зынгадар фысджыты биографита ама се сफалдыстады сайрагдар ауулта ахуыр канын; уацмыс авзаргайа, уыман йа мидис ама йа формайы иудзинад хынцын; литературайы теори ама эстетикайа балвырд зонындзинадта раттын.

Фысджытай алкай сफалдыстадма дар амынд цауы зонадон-критикон литература - ахуырганаган аххуысы армаг. Амынд цпуынц, программа алы къласы дар ахуырдзауты ра цы заста ама цы нысан авары. уыцы доманта, ахуырадон күистыты хуызта.