

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ с.Дзуарикау



/Р.К.Газданова
05.09.2023г
приказ №85

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Дзуарикау

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализуется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Дзуарикау, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 2.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ с.Дзуарикау, устанавливающего единые требования к оценке качества образования в МБОУ СОШ с.Дзуарикау

Целью создания внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) стало обеспечение федерального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений; создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на повышение качества образования, своевременное выявление изменений, их коррекция; получение объективной информации о состоянии качества образования для достоверной самооценки; принятие обоснованных управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО стало формирование единых показателей и критериев оценки качества образования и подходы к их измерению; проведение не реже одного раза в год системной оценки результатов образовательной деятельности на основании утвержденных показателей и критериев; стимулирование учителей в повышении качества образовательного процесса; обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательных отношений.

Мы придерживались основных принципов ВСОКО, таких, как реалистичность требований к качеству образования, его социальной и личностной значимости; открытость процедур оценки качества образования; доступность информации о состоянии и качестве образования в учреждении для участников образовательных отношений.

Были сформулированы требования к функционированию ВСОКО, среди которых объективность, достоверность, полнота, гласность, периодичность информации о качестве образования; оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования; доступность информации о состоянии и качестве образования в учреждении

для участников образовательных отношений; соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования. Реализация ВСОКО проходила через мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО, планировались и осуществлялись на основе проблемно-ориентированного анализа образовательного процесса школы, согласно критериям Положения.

Предметами ВСОКО стало качество образовательных результатов (предметные результаты (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ); метапредметные результаты, личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); результаты освоения основных образовательных программ; здоровье обучающихся; достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях; удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных результатов); качество реализации образовательного процесса (основные образовательные программы и их соответствие требованиям ФГОС общего образования и контингенту обучающихся; реализация учебных планов и рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС; качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности); качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда; санитарно-гигиенические условия; медицинское сопровождение и организация питания; психологический климат в школе; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение; общественно-государственное управление; документооборот и нормативно-правовое обеспечение).

Основными пользователями результатов ВСОКО являются обучающиеся и их родители (законные представители); педагоги школы; администрация школы;

Нами были разработаны критерии и показатели, используемые во ВСОКО.

На основании Положения, как нормативного локального акта, не противоречащего требованиям действующего законодательства РФ, Устава школы, разработанных критериев, индивидуальных образовательных результатов, условий образовательного процесса, качественных показателей образовательного процесса нам удалось создать «живую» систему ВСОКО.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество условий, обеспечивающих ОП;
- качество реализации образовательного процесса.

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Дзуарикау основные выводы и предложения по критериям оценки вошли в анализ работы учреждения и план работы на следующий год.

Критерий	Основные выводы	Предложения
Оценка системы управления	Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с законодательством, ориентация на результат - повышение качества образования.	Развивать персональную ответственность, навыки управления персоналом и аналитическую компетентность руководящих работников школы; Пошагово планировать и контролировать реализацию ВСОКО и ВШК.
Оценка качества результатов	Созданы все условия для повышения качества подготовки ГИА в 11 - 9 классах . Продолжается работа после анализа итогов ВПР и сравнивается с итогами внутреннего мониторинга. Качество и успеваемость по школе в целом повышается, (качество знаний в 2021- 35% , 2022году -39%)	На уроках и во внеурочной деятельности активно использовать методы и приемы по формированию универсальных учебных действий у обучающихся. Продолжать контролировать работу педагогов по формированию УУД у выпускников НОО и ООО.
Оценка качества результатов ГИА	Показатели ГИА в целом выше среднего по району в 11 - 9х классах Количество выпускников -3, набравших на ЕГЭ по трем предметам 161-190 баллов- 2 Количество выпускников, набравших на ЕГЭ по трем предметам 191-220 баллов -1 Количество выпускников 9 класса , набравших 12 и более баллов по любым трем	Учителям – предметникам организовывать подготовку к итоговой аттестации, проводить занятия регулярно, используя дифференцированный подход, выявлять своевременно пробелы в знаниях. Администрации не ослаблять контроль за подготовкой к

	предметам ОГЭ 7 человек	государственной итоговой аттестации в 2023 - 2024 уч. году
Эффективность и результативность участия детей в конкурсах, олимпиадах и т.д.	В течение всего учебного года обеспечивается участие школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Качественные показатели участия обучающихся на олимпиадах снизилось	Продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам с использованием современных технологий. Активизировать работу по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся 5 – 11 классов через систематическое проведение консультативных занятий и применение современных технологий.
Развитие ученического самоуправления	В школе функционирует Совет самоуправления школьников, который включает в себя представителей от классных коллективов (5-11 кл.). Старшеклассники ведут школьную страницу в социальной сети «Вконтакте» Внутрикласная система самоуправления реализована не в полной мере.	Классным руководителям скорректировать воспитательную работу в данном направлении. Заместителю директора по ВР для недопущения снижения сплоченности и повышения коммуникативного уровня детского разновозрастного коллектива использовать новые педагогические технологии (проектная деятельность и др).
Уровень воспитанности обучающихся	Для выявления уровня воспитанности обучающихся 1-4 кл. используется методика Н.П. Капустиной. Для обучающихся 5-11 классов используется методика П.В. Степанова «Личность школьника, как главный показатель эффективности процесса воспитания».	Классным руководителям включить в воспитательные программы мероприятия, направленные на снижение процента ситуативно-негативного отношения к обозначенным направлениям.

Динамика правонарушений и преступлений	В 2022-2023 учебном году не произошло ни одного правонарушения	Повышение правовой культуры обучающихся и их родителей через систему форм индивидуальной и групповой работы совместно с семьями обучающихся; Введение обязательного проведения бесед, инструктажей (1-11 классы) по данному вопросу.
Кадровое и методическое обеспечение	Укомплектованность кадрами 100%.	Развивать очные формы трансляции педагогического опыта. Способствовать повышению степени участия педагогов в различных мероприятиях и повышению квалификации/категорийности.
Материально-техническое обеспечение	Материально – техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Учебные занятия ведутся в учебных кабинетах, спортзалах.	Продолжать активно инициировать бюджетное финансирование капитального и текущего ремонта.

Информационно-компьютерное обеспечение	Используется электронный журнал. Безопасность входящего трафика в учебных аудиториях, согласно ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» N 436-ФЗ, обеспечивается системой контент-фильтрации.	Продолжить замену устаревшего парка машин. Завершить проведение локальной сети во все учебные кабинеты
Обеспеченность учебной литературой	В 2023-2024 учебном году обеспеченность печатными школьными учебниками составила 100%.	Активнее вести работу по сохранности учебников. Продолжать вести ежемесячный мониторинг учебников. Продолжить работу по формированию списка учебников для 10-11 классов по ФГОС.
Охрана труда и обеспечение безопасности	В 2023-2024 учебном году количество случаев травматизма по сравнению с прошлым учебным годом снизилось.	Продолжить профилактическую работу по травматизму среди обучающихся: классные часы, беседы, семинары - практикумы и т.д.; Привлечь родительскую общественность к проблеме школьного и бытового травматизма детей